

도지사 공약사업 관리카드

공 약 명	교육도시 조성 및 국제학교 설립			관리번호	1-2
추진부서	인재육성과	담 당 자	지정속	전화번호	2922
협조부서	특례정책과				
실천목표	임기 이후 완료		추진상황	추진중(정상)	

□ 사업개요

- 사업기간 : 2024~2029년
- 사업량 : 교육도시 조성 및 국제학교 1~2개소 설립
- 총사업비 : 200,000백만 원(국비 100,000 도비 50,000 시군비 50,000)
 ※ 정부-도-시군-교육청 간 분담비율 등 협의 필요
- 주요내용 : 교육도시 지정·조성 및 국제학교 유치·설립 추진

□ 재원투자 실적 및 계획

(단위 : 백만 원)

구 분	총사업비	연도별 투자 실적 및 계획						
		기투자	2022년	2023년	2024년	2025년	2026년	임기이후
계	200,000	0	0	0	0	0	0	200,000
국 비	100,000	-	-	-	-	-	-	100,000
도 비	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000
시군비	50,000	-	-	-	-	-	-	50,000

□ 추진실적(성과)

《기 추진실적 : '24. 4분기 기준 누계》

- 강원특별법 2차 개정(안) 제출 : '23.2.
- 제주영어교육도시 및 국제학교 벤치마킹 : '23.3.
- 강원특별법 개정(안) 중앙부처 협의 : '23.2~5. ※ 협의실적 : 11회(교육부10, 행안부1)
- 대구국제학교(DIS) 벤치마킹 : '23.6.
- 강원특별법 3차 개정 교육분야 워킹그룹 회의 : 1차('23.7.), 2차('23.8.), 3차('23.9.)
- 강원특별법 3차 개정 반영(안) 결재 및 자치분권과 제출 : '23.9.
 - 법령 체계 정비, 교육도시 활성화 지원·지역할당·장학금 지원·국제학교 설립 한도 수 규정 등 신설
- 국제학교 특례 고도화를 위한 전문가 토론회(자치분권과) : '23.9.

- 강원특별자치도 국제학교 설립 타당성 및 운영 방안 연구 결과보고회 (도교육청) : '23.12.
- 강원특별법 입법과제 도민설명회(자치법령과) : '23.12.
- 강원특별법 3차 개정 관련 중앙부처(교육부) 협의(도교육청) : 1회('24.1.), 2회('24.3.)
- 강원특별법 3차 개정안 반영을 위한 교육분야 제1차 회의(국무조정실 주관) : '24.2.
- 강원특별법 3차 개정 입법과제 부처협의 전략회의(자치법령과) : 1차('24.2.), 2차('24.3.)
- 강원특별법 3차 개정안 반영을 위한 교육분야 제2차 회의(국무조정실 주관) : '24.4.
- '미래산업글로벌도시 조성을 위한 강원형 국제학교 설립 방향 강원포럼(강원연구원) : '24.5.
- 강원특별법 3차 개정 반영(안) 수정 및 자치분권과 제출 : '24.5.
- 강원특별법 3차 개정안 국회 법제실 검토 초안 수정 및 특례정책과 제출 : '24.8.
- 강원특별법 3차 개정안 국회 발의(한기호, 송기헌 의원 대표 발의) : '24.9.
- 한기호·송기헌 공동발의 '강원특별법 3차 개정' 입법간담회 참석 : '24.11.

《2025년 3월 현재》

- 강원특별법 3차 개정안 부처 수용률 제고 회의 참석 : '25.2.19.

《현재까지 목표달성》

주요사업	목표치	추진상황 (완료/추진중/미착수)	추진내용
강원특별법 개정 추진	<2023> 개정(안) 마련	완료	강원특별법 제3차 개정(안) 마련
	<2024> 개정(안) 반영	완료	개정(안) 반영을 위한 국회·부처 등 협의
	<2025> 개정(안) 관련 정부부처 대응	추진중	개정(안) 관련 정부부처 대응안 마련

□ 도민소통 실적

계	주민간담회, 공청회 등	만족도 조사	민간전문가 자문	언론, 방송	기타
23	3	-	-	20	-

□ 향후계획

- 강원특별법 3차 개정 반영 추진 : '25.

- 국제학교 설립 조례 제정 및 기본계획 수립 : '25~'26.
- 글로벌교육도시 시군 공모 및 지정 : '26.
- 학교법인 공모·유치, 국제학교 시설공사, 설립승인 및 개교 : '26~'30.

<기대효과>

- 4차 산업혁명 시대를 선도할 국제적인 소양을 갖춘 인재 양성
- 글로벌 교육환경 조성으로 인구 유입 등을 통한 지역소멸 극복